

## «День птиц»

### (Сценарий развлечения для детей средней группы)

**Цель:** Создать радостное, праздничное настроение.

**Задачи:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о зимующих и перелетных птицах;
- Развивать любознательность, мышление, расширить кругозор.
- С помощью художественной литературы и музыкального репертуара познакомить детей с повадками птиц, с особенностями их жизни в весенний период.
- Воспитать любовь, заботливое отношение к птицам.

*(Праздник начинается в группе, воспитатель читает телеграмму)*

**Ведущий (в группе):** Здравствуйте ребята, птицы мне прислали телеграмму, что Весна пришла и ждет наших ребяток на празднике.

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Узнали вы меня? Рады ли вы мне?

*(Дети вместе проговаривают заличку)*

**Ребенок № 1: Стихотворение «Весна»**

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают  
Под ее ногами.  
Черные проталины  
На полях видны.  
Верно, очень теплые  
Ноги у весны.

**Ребенок № 2:** Весна, весна красна,  
Пришла, весна ясная!  
Прилетели птички,  
Птички – невелички.  
Все летали, все летали,  
Крыльями махали  
Весну теплую зазывали,  
Зиму снежную прочь прогоняли!

**Весна:** Утро доброе, ребята.  
Я волшебница Весна.  
Я и лес, и луг и поле,  
Пробудила ото сна,  
Растопила лед и снег,  
Подарила людям свет.  
Так давайте дружно все,  
Споем песню о весне.

*(Дети исполняют хором «Веснянка»)*

### Хоровод «Веснянка»

1. Солнышко, солнышко, пригревай скорей, (дети идут по кругу хороводным шагом)  
Чтобы наши луга стали зеленее.

**Припев:** Ясные, ясные, ясные денечки (хлопают в ладоши)

Так и хочется плясать и играть в садочке. (Кружатся в право, влево на носочках)

**Проигрыш:** (Выставляют ножки на пяточки, кружатся на месте)

2. Цветики, цветики, цветики, цветочки (Девочки идут в круг, поднимая руки вверх отходят назад)

Расцветайте скорей, маки, василечки. (Мальчики идут в круг, поднимая вверх, затем отходят назад)

**Припев:** Ясные, ясные, ясные денечки (Хлопают в ладоши)

Так и хочется плясать и играть в садочке (Кружатся в право, влево на носочках)

**Проигрыш:** (Выставляют ножки на пяточки, кружатся на месте)

3. Заведем хоровод дружно на лужочке (дети идут по кругу хороводным шагом)  
И пойдем танцевать в садике - садочке.

**Припев:** Ясные, ясные, ясные денечки (Хлопают в ладоши)

Так и хочется плясать и играть в садочке (Кружатся в право, влево на носочках)

**Проигрыш:** (Выставляют ножки на пяточки, кружатся на месте)

**Садятся.**

### **Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».**

**Весна:** Ах, как птичку тут щебечут  
Верю, все готовы к встрече  
Раскрасавицы весны!

Хочу предложить игру « Не сорока, не ворона». Я буду показывать картинку с изображением птицы. Посмотрим, как вы знаете птиц. Вы готовы? Тогда начинаем:

Не сорока, не ворона и не чайка.

А какая это птица?

Отвечай-ка!

( В это время Весна подходит к любому ребенку и показывает картинку. Ответ должен быть полным- он начинается словами: «Не сорока, не ворона...», а дальше называется изображенная на картинке птица.)

**Ребенок:** Мы ребята- дошколята,  
Приглашаем всех пернатых.  
Прилетайте, кто захочет,  
Мы вас любим очень, очень.

### **Песня « Бойкие воробышки»**

**Весна:** Закружились в вышине и запели птицы. Песенку они поют и от вас ответа ждут.

### **Игра « Кто, как кричит?»**

Воробы - чирикают.

Кукушки – кукуют.

Гуси – гогочут.

Совы – ухают.

Голуби - воркуют.

Вороны – каркают.

Утки – крякают.

Скворцы – свистят.

Жаворонок – щебечет.

**Ведущий:** А вы хотите превратиться в птичек и поклевать зернышек?

Вот ребята покружились и все в птичек превратились.

(Дети кружатся под музыку) (Проводится подвижная игра « Ой, летали птички» )

### Игра « Ой, летали птички»

**1. Ой, летали птички, птички-невелички,**

**Все летали, все летали, крыльями махали** (*Дети бегают машут руками, как птички*)

**2. На дорожку сели, зернышки поели**

**Клю-клю, клю-клю, как я зернышки люблю** (*Присаживаются, клюют зернышки*)

**3. Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам, ( прыгают)**

**Прыг – скок, прыг – скок, чтоб сильнее быть деткам.**

( Появляется персонаж в костюме собаки садится на стул, дети подходят к нему)

**Дети:** А в углу, а в углу пес Барбос сидит

Притворился Барбос

Будто крепко спит.

**Дети:** Ты, Барбос, давай, вставай, и скорее нас, догоняй!

( Собачка догоняет детей)

**Ведущий:** Наши птички веселые и ловкие, Барбос.

А теперь птички покружились,

И в ребяток превратились.

(Дети кружатся под музыку, снимают маски, садятся на стульчики)

**Барбос:** Ой, да это же ребята!

А я – лохматый пес-

Черный нос, пушистые ушки,

Хвостик – закорючка,

Громко – громко лаю

И друзей встречаю.

**Барбос:** Ребята, а что вы здесь делаете?

**Весна:** Мы празднуем приход весны и возвращение птиц из теплых краев.

**Барбос:** Гав – гав, можно мне остаться с вами?

Буду птичек я любить,

Буду с птичками дружить,

Не буду их ловить,

Ведь в неволе им не жить!

**Весна:** Ребята, разрешим Барбосу остаться на празднике? ( *Ответ детей*).

Барбос, ребята с тобой играли? Веселили тебя? А ты чем повеселишь ребят?

**Барбос:** Гав –гав! Умею танцевать.

**Весна:** Ребята, попросим Барбоса потанцевать?

**Дети:** Барбос, потанцуй пожалуйста!

(*Пес Барбос танцует под веселую задорную музыку*)

**Весна:** Нам очень понравился твой танец.

**Барбос:** Ребята, а кто же нас на праздник пригласил?

**Дети:** Весна и птички!

*(Дети рассматривают рисунок птички)*

**Весна:** А что есть у птиц?

**Дети:** ( Голова, крылья, хвост)

**Весна:** Какая головка у птиц?

**Дети :** (Маленькая).

**Весна:** Что на головке есть?

**Дети:** (Клюв, глазки).

**Весна:** Для чего нужен клюв?

**Дети:** ( Клевать зернышки).

**Весна:** Чем покрыто тело?

**Дети:** (Пухом, перышками)

**Весна:** Для чего птички нужны крылья

**Дети:** (Чтобы летать).

**Весна:** Как нужно вести себя возле птичек?

**Дети:** ( Спокойно: осторожно встать рядом и понаблюдать за птичками; разговаривать спокойным голосом).

**Барбос:** Молодцы, ребята, вы все правильно рассказали про птичек.

**( Слышится пение птиц, дети слушают)**

Птички порадовали нас своим пением, а мы чем можем порадовать птиц и всех гостей?

**Ведущий:** А мы сейчас для всех песенку споем.

**ПЕСНЯ:** \_\_\_\_\_

**(Дети читают стихи о птицах).**

**Воробей .**

Прискакал воробей  
На пружинках – ножках,  
Прочирикал воробей:  
- Дай поесть немножко!  
Поклевал, поклевал,  
А спасибо не сказал.  
Через день летит опять.  
Смотрит нечего – клевать.

**Сова .**

Спят деревья, спит трава,  
Но не спит всю ночь сова.  
Учит мама малышей  
По ночам ловит мышей.

**Сорока .**

Не сидит она на месте,  
На хвосте разносит вести.  
Может, в них и мало прока,  
Но горда собой сорока.

**Дятел .**

Дятел- врач лесного царства.

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клены, ели,

Чтоб росли и не болели. ( В. Степанов)

**Пес Барбос:** Вы и пели, и стихи читали, но еще не танцевали.

**Ведущий:** Руку дружно дали другу,

Встали парами по кругу.

*( Дети исполняют общую пляску)*

**Пес Барбос:** Гав – гав, какой замечательный танец!

А загадки вы загадывать умеете?

*( Пес Барбос загадывает загадки о птицах).*

- Прилетает к нам с теплом путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном из травы и глины. (Ласточка)
- На дереве построен дом-  
И вроде не дворец.  
А в доме том, прислушайся!  
Певец живет... (Скворец)
- Непоседа птица эта,  
Одного с березой цвета:  
Верещунья, белобока,  
А зовут ее.... (Сорока)
- Шипит, гогочет,  
Ущипнуть мен хочет,  
Я иду, боюсь, Кто это?... (Гусь)
- Плотник острым долотом  
Строит дом с одним окном.  
« Я по дереву стучу,  
Червяка добыть хочу!» (Дятел)
- Всю ночь летает-  
Мышей добывает.  
А станет светло-  
Спать летит в дупло. ( Сова)
- Носит серенький жилет,  
Но у крыльев – черный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар  
И кричит : «Кар – кар! Кар- кар!»  
Чик-чирик! К зернышкам прыг!  
Клюй, не робей! Кто же это? ( Воробей)

**Пес Барбос:** Веселые вы ребята и поете, и танцуете, и стихи знаете, и загадки умеете загадывать. У меня для вас есть подарок.

*( Воспитатель вносит в корзинку с угощениями ).*

**Пес Барбос:** Спасибо, вам, ребятки, за такой чудесный праздник.

Ну, а мне уже пора бежать по своим делам. До свидания!

**(Пес Барбос уходит)**

**Весна:** К сожалению, встречаются дети, которые пугают птиц, разоряют их гнезда.

Этого делать нельзя! Ведь на Земле станет мрачно и скучно, если в саду, в парке замолчат птицы, природа осиротеет.

Давайте будем к этому стремиться,

Чтоб нас любили и звери, и птицы.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным друзьям!

**ПЕСНЯ:**

---

**Весна:** Мы и пели, и веселились, а теперь, детвора, возвращаться вам пора. До скорой встречи! До свидание!