Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №11 «Ковылек»

Аналитическая справка по итогам проведении мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»

Аналитическая справка по

итогам проведении мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»

Срок проведения: с 24.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Основание проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

В соответствии с приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 23 мая 2023 года №255«Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе в 2023 году» в срок до 31 мая 2023 года был проведен мониторинг (сбор информации) качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, создание в МКДОУ д/с №11 «Ковылек» равных возможностей для получения качественного дошкольного образования (далее - ДОУ).

Направления мониторинга:

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования:

- -качество образовательных программ дошкольного образования;
- -качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- -качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);
- -качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- -обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; -повышение качества управления в ДОО.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» на 01 января 2023 года списочный состав детей составлял -61 воспитанников; функционирует 3 группы: 2 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста. Детей с ОВЗ в детском саду нет.

В ДОУ имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с дошколятами: методический кабинет; медицинский кабинет; участка для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения обеспечивающие быт, оснащен первичным средством пожаротужения, системой тревожной сигнализации.

В 2022-2023 учебном году МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от «Об образовании Российской Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября В Федерации», Приказом 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности ПО программам - образовательным программам дошкольного образования», а основным нормативно-правовыми локальными И Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», OOH эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 0 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материальнотехническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социальнокоммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1.Обеспечение комплексной безопасности МКДОУ д/с №11 «Ковылек».

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» создана система нормативно правового комплексной безопасности. регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (ежемесячно организуется имеются устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и локальные территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек», предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МКДОУ д/с N_{2} (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж порядке действий O персонала безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; обеспечению ПО
- Инструктаж по действиям сотрудников МКДОУ по предупреждению и

при угрозе террористического акта;

- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МКДОУ;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
- Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
- Паспорта безопасности:
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников групп, имеется телефон).

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

2.Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг поприсмотру

и уходу в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

- -Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- -Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- -Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель "Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников" - в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры 3a санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории соответствии санитарными правилами; отсутствуют замечания co стороны Роспотребнадзора).Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарногигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель "Обеспечение комплексной безопасность в ДОО" - в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены безопасности при проведении экскурсий других мероприятий И территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 Территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель "Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми" - в МКЛОУ д/с № 11 «Ковылек» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственнобытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимом; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно- гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пиши, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация сервировка группах; осуществляется соблюдается В индивид уальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

3.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МКДОУ д/с № 11«Ковылек» созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы медицинские блоки: кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор, санузел. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с МБУЗ ЦРБ г. Нефтекумск. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты профилактических прививках. Информация O организуются профилактические регулярно.Ежегодно осмотры специалистами МБУЗ ЦРБ г.Нефтекумск. В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического профилактических режима мероприятий.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

• Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

- 1. Медико-профилактические мероприятия: Комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:
- Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);
- Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторное плотности, усвоение знаний по формированию 3ОЖ)
- Лечебно-оздоровительные мероприятия
- 2. Физкультурно-оздоровительные технологии:
- Оздоровительная деятельность;
- Физкультурно-развивающая деятельность.

4.Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» утверждены и соблюдаются нормативно - правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» питание детей соответствует заявленному меню; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

5. Качество образовательных условий в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек». Кадровые условия.

МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебновспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № изменениями, 18638), внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

Заведующий – 1;

музыкальный руководитель - 1;

воспитатели – 4.

Сравнительный анализ качественного состава педагогических кадров МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» с предыдущим годом показывает стабильность роста профессионального и образовательного уровня педагогов.

Методическая работа в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, с использованием активных методов обучения тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию общекультурном потребности педагогов В саморазвитии, профессиональном самообразовании. Каждый педагог стремиться повышать профессиональный уровень, соответствовать квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. С целью обмена педагогическими знаниями и умениями, полученными в результате самообразования, ежегодно проводятся заседания за круглым столом на темы: «Самообразование как одно из условий профессионального роста педагога».

Развивающая предметно-пространственная среда

Материально-технические условия в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

, МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» размещено на отдельной огражденной территории. Территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» озеленены, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона

застройки включает основное здание МКДОУ д/с №11 «Ковылек», которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» расположены прогулочные беседки.

Здание включают в себя: групповые ячейки — изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня могнайти для себя увлекательное дело, занятие.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование в д/с № 11 «Ковылек» подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение среды. потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеется беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных деятельности, художественно-эстетического, ДЛЯ познавательного и речевого развития.

 На территории МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» имеются спортивные площадки - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ д/с № 11 помещений построена В соответствии групповых «Ковылек» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. санитарно-эпидемиологическим Оборудование отвечает нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- -поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- -голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- -взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- -в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- -учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- -чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- -уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- -при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

При организации образовательного процесса в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» (партнерской деятельности взрослого с детьми) реализуются ,тезисы Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при

соответствии организации рабочего пространства).

- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, прослеживается детьми, взаимодействия приемами ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В наблюдался образовательной деятельности эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования заданий, новых внесения игры. мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. использования

Педагоги МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» постоянно изучают и деятельности профессиональной образовательные технологии, включая информационные образовательные своей ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, занимаются обучения, развивающего дифференцированного, самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей.

Педагоги МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, таки их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношение педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация пятничных игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на 2022 -2023 учебный качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; обеспечении методическом В образовательного процесса, во владении информационнокоммуникационными технологиями применять умением образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Качество условий реализации основной образовательной программы в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-воспитательный процесс В МКДОУ л/с № «Ковылек» осуществляется по основной общеобразовательной программе рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых лицензия актов (Устав, локальные акты, на право осуществления процесс образовательной деятельности, документы, обеспечивающие управления реализацией ООП ДО и др.).

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (познавательно-речевое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	На начало года в	На конец года в
	группах	группах
Познавательное развитие	68 %	91 %
Речевое развитие	68 %	89%
Социально-коммуникативное	73 %	92 %
развитие		
Художественно-эстетическое	70 %	91%
развитие		
Физическое развитие	73%	93%
Общий коэффициент	70%	91%
2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» оказывается услуги по консультативному пункту «Школа для родителей», предусмотренные Уставом ДОО. При организации консультативного пункта учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

, Основная задача консультативного пункта «Школа для родителей», - оказание помощи родителям(законным представителям) во всестороннем развитии детей. Консультативный пункт «Школа для родителей», включает

в себя:

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; -активизацию творческого потенциала каждого ребёнка.

направленность, содержательный организационный И компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных изучением разработаны в соответствии с отношений. образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на потребностей И возможностей всех **УЧАСТНИКОВ** учета основе образовательных отношений.

Качество содержания образовательной деятельности в МКДОУ д/с №11 «Ко́вылек»;

В МКДОУ д/с № 11 «Ковыле» имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайте МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

В рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Качество образовательных программ дошкольного образования в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»; позволило определить векторы развития МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Мониторинг программ, разработанных МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» показал, что:

- -Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» (далее ООП ДО ДОО).
- -ООП ДО МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

ООП ДО МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» размещена на сайте учреждения и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО МКДОУ д/с №11 «Ковылек».

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»:

• в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и

взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

• целевой раздел включает в себя пояснительную записку и

планируемые результаты освоения программы;

• пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных

возможностей детей;

• содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны

условия для обучающихся с ОВЗ;

• в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками представлена виде ссылок отношений, образовательных позволяет которая методическую литературу, соответствующую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных организации программ, форм методик, парциальных отношений образовательной работы» пункта 2.12.раздела II ФГОС ДО.

Средняя нагрузка на одного педагога в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек»

составляет 14,7 воспитанников.

4.Качество взаимодействия с семьей в МКДОУ д/с № 11«Ковылек».

Качество взаимодействия МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» с семьями воспитанников определены по трем составляющим:

• участие семьи в образовательной деятельности.

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» в наличии нормативно-правовые документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов - имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО;

В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» в наличии на официальном сайте ДОО

разделов по взаимодействию ДОО с семьей": страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - регулярно обновляется информация о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях;

Показатель "Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в онлайн анкетировании - проведенный анализ показал, что 100% родителей (законных представителей являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО.

Показатель "Удовлетворённость семьи образовательными услугами" - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 100% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Повышение качества управления в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Повышение качества управления в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» проводилось на основе оценки трёх показателей:

- -Наличие у руководителя МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» требуемого профессионального образования.
- -Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».
- -Наличие программы развития МКДОУ д/с № 11 «Ковылек».

Показатель "Наличие у руководителя МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» требуемого профессионального образования" — У руководителя МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» имеется высшее образование по направлениям подготовки "Менеджмент в образовании" и высшее педагогическое образование.

Показатель "Наличие программы развития ДОО" - полностью подтвержден в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек». В МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Выводы 2023:

Анализ результатов реализации муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

- ▶ Состояние качества дошкольного образования в МКДОУ д/с № 11 «Ковылек» можно признать удовлетворительным.
- ▶ Различия в выраженности отдельных показателей качества дошкольного образования при кластерном анализе (наличие АООП ДО, обеспеченность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, уровень профессионального образования педагогов, наличие у них квалификационных категорий и т.п.) обусловлены особенностями социально-экономических условий и спецификой

муниципальной системы образования.

Рекомендации

- 1. Разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков по повышению качества дошкольного образования, указанных в аналитической справке.
- 2.Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов.
- 3. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории;
- 4.Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.



processed for farms